Table des matières

Une heureuse rencontre	
André Lefeuvre, en collaboration avec Fatima Morais	7
·	
La pédagogie de l'autonomie	
de Paulo Freire en France	
Ana Maria Araújo Freire	13
J	
La pédagogie de l'autonomie	
de Paulo Freire en langue française	
Brève introduction du traducteur	
Iean-Claude Régnier	23
5	
Dédicaces de Paulo Freire	30
Premiers mots	31
1. Il n'y a pas d'enseignement sans apprentissage	39
Enseigner exige une rigueur méthodique	43
Enseigner exige une posture de chercheur	46
Enseigner exige le respect des savoirs	
des apprenants	47
Enseigner exige l'esprit critique	48
Enseigner exige esthétique et éthique	50
Enseigner exige l'incarnation des paroles	
par l'exemple	51
Enseigner exige risque, acceptation du nouveau	
et rejet de toute forme de discrimination	53
Enseigner exige la réflexion critique sur la pratique	55
Enseigner exige que l'identité culturelle	
coit reconnue et accumée	5.8

2. Enseigner n'est pas transférer la connaissance	63
Enseigner exige la conscience de l'inachèvement	66
Enseigner exige la reconnaissance	
que nous sommes des êtres conditionnés	69
Enseigner exige le respect de l'autonomie de l'être	
qui apprend	74
Enseigner exige du bon sens	76
Enseigner exige humilité, tolérance et lutte	
pour la défense des droits des éducateurs	81
Enseigner exige l'appréhension de la réalité	83
Enseigner exige joie et espérance	86
Enseigner exige la conviction	
de ce que le changement est possible	91
Enseigner exige de la curiosité	98
3. Enseigner est une spécificité humaine	105
Enseigner exige assurance, compétence	
professionnelle et générosité	105
Enseigner exige de s'engager, de « se mouiller »,	
de prendre parti	110
Enseigner exige de comprendre que l'éducation	
est une forme d'intervention dans et sur le monde	112
Enseigner exige liberté et autorité	117
Enseigner exige de prendre consciemment	
des décisions	121
Enseigner exige de savoir écouter	125
Enseigner exige de reconnaître que l'éducation	
est idéologique	137
Enseigner exige la disponibilité et une ouverture	
d'esprit pour dialoguer	146
Enseigner exige de vouloir du bien aux apprenants	152
Dynyya an unyun	150
Bibliographie	159